

Un déplacement pour se former en entreprise, en Métropole et approfondir nos compétences professionnelles.

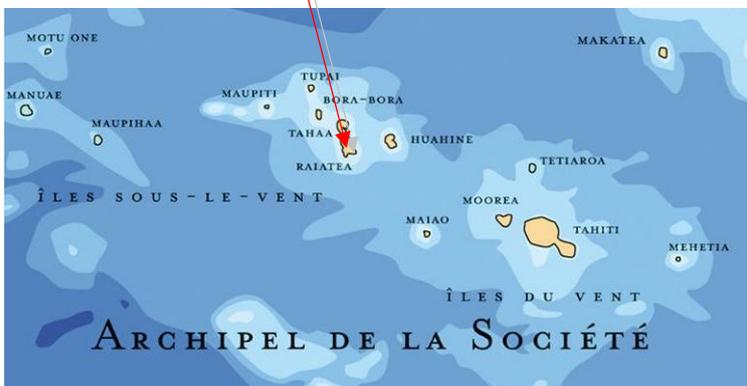


Collège-Lycée
AMJ Uturoa Raiatea



Projet de la classe de 1ere bac pro ELEEC

*AMJ Uturoa, Raiatea,
Polynésie Française*



Nantes, France



Sommaire :

Introduction	3
Le projet ...	4
Présentation du projet	5
1. Déroulement	5
2. Intérêt pédagogique	6
3. Echange avec des lycées partenaires	6
4. Déroulement du séjour en France	8
5. Insertion professionnelle	8
6. Financement du projet	9
Plan de Financement En Francs Polynésiens (XPF)	10
Annexe Phases du projet et acteurs concernés.	11
Dans la presse	12



Octobre 2014 :
Les élèves de bac pro ELEEC en
visite sur un petit paquebot de
croisière en escale à Uturoa.

Introduction :

Nous sommes quatorze élèves de la première bac pro ELEEC (Electrotechnique, Energie et Equipements Communicants) du Lycée-Collège Anne-Marie Javouhey de Uturoa, à Raiatea, Polynésie Française.

Notre formation nous permet de devenir des techniciens en électrotechnique. Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP), prévues dans notre cursus, sont une part capitale de notre apprentissage.

Malgré notre insularité, notre formation est de qualité.



Notre diplôme est national, les programmes sont identiques à ceux de la Métropole.

Les dimensions de la Polynésie Française comparées à celles de l'Europe : un territoire très étendu.

Ainsi, les normes Françaises en vigueur, et notamment la NFC15-100, doivent être appliquées. Or, certains équipements ne sont pas présents sur le Fenua. Ainsi tout ce qui a trait au chauffage n'existe tout bonnement pas. La domotique est très peu développée, il n'y a pas de communication par fibre optique, ...

Le milieu professionnel est également nettement plus réduit que celui de Métropole notamment en ce qui concerne le domaine des transports : pas de réseau ferroviaires, de métros, tramways, ...

La production d'énergie est essentiellement d'origine fossile (groupes électrogènes) assurée par des petites centrales diesel ou de petites centrales photovoltaïques, pas de grosse centrale de production charbon, fioul, gaz, éolienne, nucléaire, ...

La distribution électrique est également à beaucoup plus petite échelle. Les centres commerciaux, immeubles de bureaux sont de petites structures, ...

Mais par-dessus tout, nous voulons nous former dans le domaine des énergies renouvelables, et la transition énergétique qui est essentiel à l'avenir de notre Fenua. Nous voulons devenir des référents pour nos pairs.

Le projet :

- **Passer quatre semaines en Métropole du 1^{er} au 26 mars 2016 pour :**
 - Réaliser une période de Formation en Entreprise de 3 semaines dans des Entreprises du secteur de l'Electrotechnique et des équipements communicants, dans des secteurs d'activité non représentés sur le Territoire, surtout des énergies renouvelables.
 - Visiter des installations techniques dans notre domaine de formation : grosses centrales de production d'énergie, transport d'énergie, réseau interconnecté, showroom de domotique, fournisseurs,...
 - Rencontrer des jeunes qui suivent une formation équivalente à la nôtre et échanger.
 - Réaliser des visites culturelles (musées, châteaux, ...) afin de découvrir des aspects de la culture absents en Polynésie.

- **Ramener de ce séjour, les informations permettant de mettre en place une exposition interactive sur l'électrotechnique, l'électricité, la transition énergétique et la domotique, à destination des scolaires et du public de Raiatea.**



Les élèves de Bac Pro aménagent leur nouvel atelier habitat (2014).

Présentation du projet

1. Déroutement

Le projet comporte 4 volets :

- Formation en milieu professionnel (3 semaines).
- Visites techniques.
- Echange culturel avec un établissement privé délivrant la formation bac pro ELEEC, en Métropole.
- Réalisation d'une exposition interactive à Raiatea

Les étapes du projet sont :

- Avant le départ (Octobre 2014 à mars 2016) :
 - Mise en place d'actions pour financer le projet, et recherche de partenaires financiers.
 - Préparation du voyage, organisation.
- Lors du séjour en Métropole (1^{er} au 26 mars 2016) :
 - Rencontrer et échanger avec des jeunes de même formation
 - Immersion en Entreprise, découverte de matériels et techniques.
 - Visites techniques
 - Collecte d'informations et de documents
- De retour en Polynésie (avril à juin 2016) :
 - Synthèse des documents, montage de l'exposition interactive à destination des scolaires et du public de Raiatea.



Les élèves de Bac pro en atelier



Visite à la centrale EdT Raiatea

Intérêt pédagogique

Ce projet nous permettra :

- De donner du sens à notre apprentissage, en travaillant sur des systèmes réels absents au Fenua tels VMC, chauffage, ... et appréhender la réglementation thermique, les normes industrielles, ...
- D'approfondir notre expérience professionnelle dans des domaines absents en Polynésie.
- D'approfondir nos connaissances dans le domaine de l'électrotechnique et de l'électricité. Nous serons mieux armés dans notre recherche d'emploi : notre expérience et notre culture générale seront enrichies.
- De confronter notre expérience avec des jeunes de même formation, en Métropole.
- De développer notre prise de conscience vis-à-vis de la nécessité de transition énergétique et tourner notre Fenua vers les énergies renouvelables.
- De communiquer notre passion et nos découvertes aux jeunes et moins jeunes au Fenua et devenir des référents dans le domaine des ENR.

2. Echange avec deux lycées partenaires

Le Lycée 'LA JOLIVERIE »
(www.la-joliverie.com)



Lycée Polyvalent Sacré Cœur
(www.lptsacrecoeur.com)



Les assises de l'enseignement catholique encouragent à « Une école sans murs », c'est à dire une ouverture vers l'extérieur, des échanges et partenariats pour développer la motivation des élèves et favoriser leurs apprentissages.

Le Lycée 'LA JOLIVERIE » (www.la-joliverie.com) et le Lycée Privé Polyvalent Sacré Cœur à Nantes (www.lptsacrecoeur.com) ont répondu favorablement à notre demande de partenariat.

Le lycée de la Joliverie est notre partenaire technique : il s'agit d'un grand établissement qui dispense, entre autres, une formation équivalente à la nôtre.

Nous profiterons des contacts et de l'expérience du tissu industriel de l'équipe pédagogique partenaire, pour notre formation en entreprise et les visites techniques.

Le Lycée Polyvalent Sacré Cœur sera notre partenaire pour les visites culturelles : les élèves de bac pro commerce nous piloteront.

Les visites seront articulées sur les particularités de Nantes, selon les possibilités : Les Machines de l'île, la visite du patrimoine historique de Nantes (le château des Ducs de Bretagne, la Tour Lu....), l'écluse, les marais salants, la visite d'Airbus et de la base sous marine St Nazaire, ...

Ces échanges nous permettront également, de rencontrer et d'échanger avec des jeunes de même formation que nous.

Nous sommes également en contact avec un ingénieur-concepteur de la compagnie « La Machine » de Nantes qui, de passage sur Raiatea, est venu à l'AMJ Uturoa nous présenter son travail.

« La Machine » est une compagnie de théâtre de rue qui conçoit, dessine et fabrique de gigantesques machines de spectacle animées (éléphant, géant, araignée, dragon, ...).

Ces machines sont des concentrés de technologie électrotechnique et mécanique et sont pilotées par des automates.



L'atelier de la Machine de Nantes



L'éléphant



L'Araignée et le Cheval Dragon

3. Déroutement du séjour en Métropole



Nantes

Nous sommes la première promotion du bac pro ELEEC, mise en place au lycée AMJ Uturoa à la rentrée 2014-15.

Nous sommes 14 élèves et serons accompagnés par deux enseignants.

L'hébergement se fera dans l'internat du lycée La Joliverie.

Nous privilégierons les entreprises situées dans un périmètre couvert par les transports en commun, ou proches du lycée de La Joliverie

Un moyen de transport sera nécessaire pour les visites (location de 2 mini van de 9 places ou d'un petit car).

Nous rassemblerons au cours du séjour, du matériel et des documents nécessaires à l'exposition que nous présenterons à notre retour.

Pour cette exposition, nous voulons visiter des installations techniques :

- Les ateliers de « la Machine » de Nantes
- Des installations / showroom équipés de domotique
- Des salons de fournisseurs de matériel électrotechnique
- Des centrales de production d'énergie « propres »
- Des équipements de distribution d'énergie THT, ..

Nous voulons ramener :

- Des informations sur la production d'énergie et une réflexion sur l'avenir énergétique du Fenua.
- Des connaissances sur les matériels modernes, leurs applications, les évolutions du métier d'électrotechnicien à travers les âges.
- Des affiches, des photos, des maquettes.

4. Insertion professionnelle

Nous comptons sur ce projet pour nous aider dans notre insertion professionnelle :

- Connaissances affinées dans notre domaine de formation grâce à la période de formation en Entreprise.
- Rencontres privilégiées avec des professionnels lors des visites et des recherches de documentations.
- Développement de notre autonomie et de notre maturité.
- Contacts avec le monde du travail en Métropole.

5. Financement du projet

Les actions que nous allons mener sont les suivantes :

- Organisation d'actions pour collecter des fonds : lavage de voitures, vente de plats, organisation d'un marathon « Ori Tahiti », de soirées dansantes, ...
- Conception d'un visuel et vente de tee shirts lors de l'Hawaikinui Va'a.
- Participation des familles et amis (sous forme de carnets de dons, démarchés par chaque élève)

Nous avons déjà organisé plusieurs actions :

- Trois lavages de voitures en novembre 2014, mars 2015 et août 2015
- un « Bingo » en février 2015
- une vente de plats en avril 2015



Lavage de voitures (29/11/2014)



Bingo AMJ (07/02/2015)

Notre projet permettra de promouvoir le Fenua à l'extérieur, mais également de diversifier et approfondir la formation des techniciens de demain.

Plan de financement en XPF :

Dépenses		Recettes	
1. Transport			
• Billets avion Uturoa / Papeete AR pour 14 élèves et 2 accompagnateurs (26000*16)	416 000 XPF	Continuité Territoriale (66 826 / élève)	935 564 XPF
• Billets d'avion Papeete / Paris/ Nantes AR pour 14 élèves et 2 accompagnateurs : (250 000 * 16)	4 000 000 XPF	Actions menées par les élèves :	
		• Lavage voitures 1	32 000 XPF
		• Lavage voitures 2	56 000 XPF
Déplacements (visites, entreprises, ...)	400 000 XPF	• Vente de plats	267 000 XPF
		• Bingo St valentin	205 303 XPF
		• Marathon Ori Tahiti	100 000 XPF
		• Lavage voiture	61 000 XPF
		• Vente de plats	300 000 XPF
		• Soirée dansante	300 000 XPF
2. Hébergement			
• internat La Joliverie (14,9 € la 1ere nuit puis 10,9 €/pers ensuite)	590 349 XPF	Rotary Club	50 000 XPF
		Kiwanis / APEL	300 000 XPF
		Participation des familles (41 000 XPF / famille)	574 000 XPF
Demi pension Joliverie (3 € petit dej / 7,85 repas soir)	580 039 XPF		
Repas midi	267 299 XPF	Participation AMJ Uturoa (prise en charge du déplacement des accompagnateurs)	552 000 XPF
		Subvention Mairie Uturoa	1 000 000 XPF
		Subvention Ministère	1000 000 XPF
		Subvention Territoire	250 000 XPF
3. Mise en place de l'exposition	60 000 XPF	Partenariat EDT:	250 000 XPF
TOTAL :	6 313 688 XPF	TOTAL :	6 313 688 XPF

En grisé : fonds déjà collectés.

Annexe

Les différentes phases du projet, et les acteurs concernés.

Date	Etape	Personne en charge
Septembre 2014	Prise de contact avec un LP privé en France Etablissement d'un partenariat entre LP et AMJ	Directeur
Octobre 2014	Définition des possibilités en terme d'entreprises d'accueil autour du LP partenaire. Logement au LP / alentours ? Rédaction du dossier de demande d'aide + budget.	ML Bisilliat / B Magnier Equipe
Oct 2015	Envoi ou présentation du dossier à la Continuité Territoriale	H Vii ou ML Bisilliat
Mai à oct 2015	Envoi / présentation du dossier de demande d'aide (EDT, entreprises, Ministères, commune, Kiwanis, Rotary, ...)	Equipe
Octobre 2014 à mai 2015	Actions pour collecter des fonds Contact avec les entreprises en Métropole pour définir l'accueil des élèves.	Equipe / élèves / familles
Oct 2015	Réservation billets / logements / conventions de stage	Equipe
Août 2015 à février 2016	Actions pour collecter des fonds	Equipe / élèves / familles
Mars 2016	Déplacement élèves + accompagnateurs	Élèves, accompagnateurs