

# La semaine avant le jeudi 11 février 2016

- ▶ Préparation d'ateliers:  
Chaque enseignant est libre de créer ou de prendre un atelier proposé et de l'animer avec un groupe d'élèves. Les ateliers doivent répondre aux objectifs et être ludiques autant que possible.
- ▶ Pour les 4èmes, la « clean up day » du vendredi 5 février.



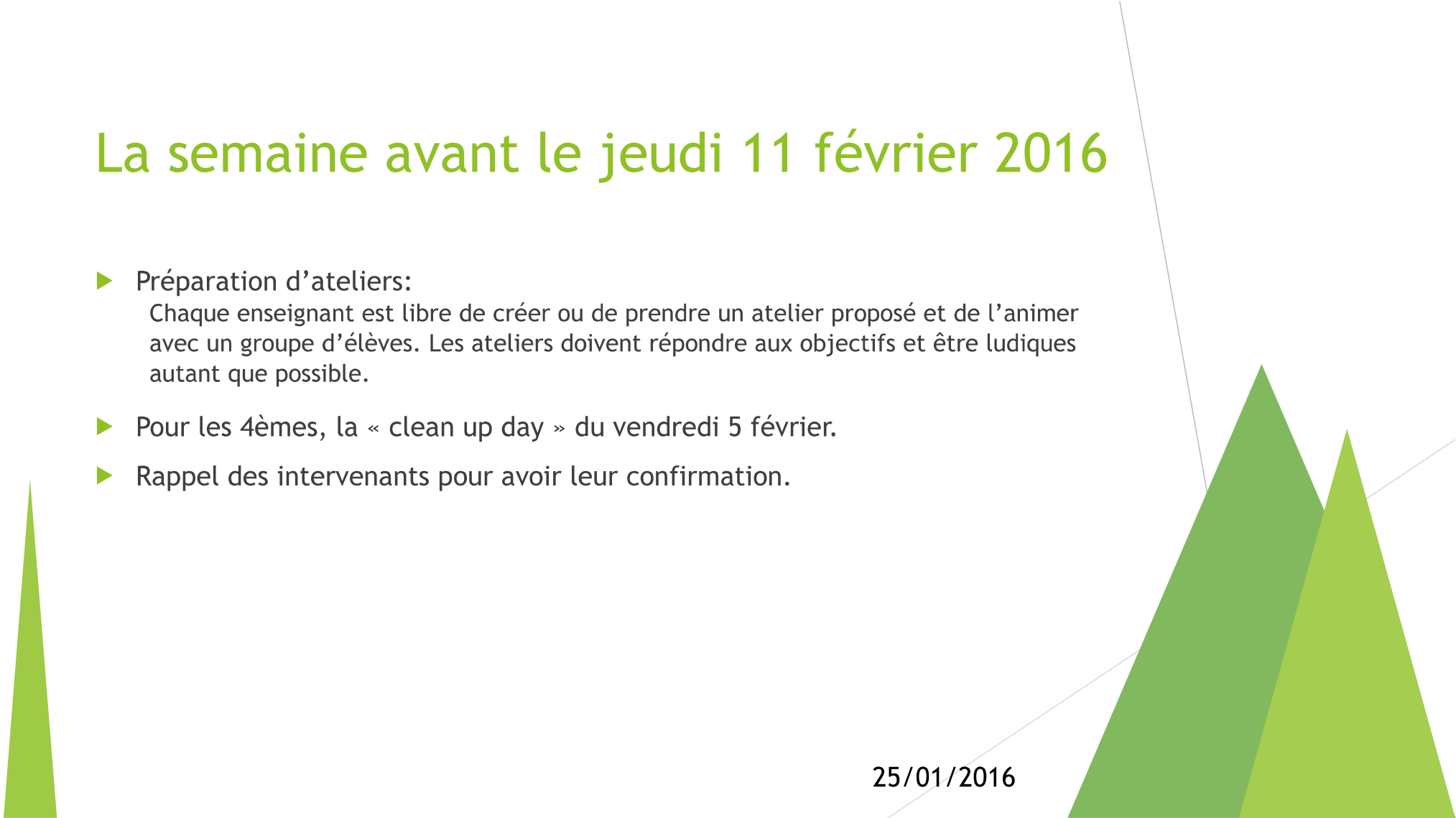
25/01/2016



# La semaine avant le jeudi 11 février 2016

- ▶ Préparation d'ateliers:  
Chaque enseignant est libre de créer ou de prendre un atelier proposé et de l'animer avec un groupe d'élèves. Les ateliers doivent répondre aux objectifs et être ludiques autant que possible.
- ▶ Pour les 4èmes, la « clean up day » du vendredi 5 février.
- ▶ Rappel des intervenants pour avoir leur confirmation.


25/01/2016



# La semaine avant le jeudi 11 février 2016

- ▶ Préparation d'ateliers:  
Chaque enseignant est libre de créer ou de prendre un atelier proposé et de l'animer avec un groupe d'élèves. Les ateliers doivent répondre aux objectifs et être ludiques autant que possible.
- ▶ Pour les 4èmes, la « clean up day » du vendredi 5 février.
- ▶ Rappel des intervenants pour avoir leur confirmation.
- ▶ Trouver un maximum de fruits et de cocos verts

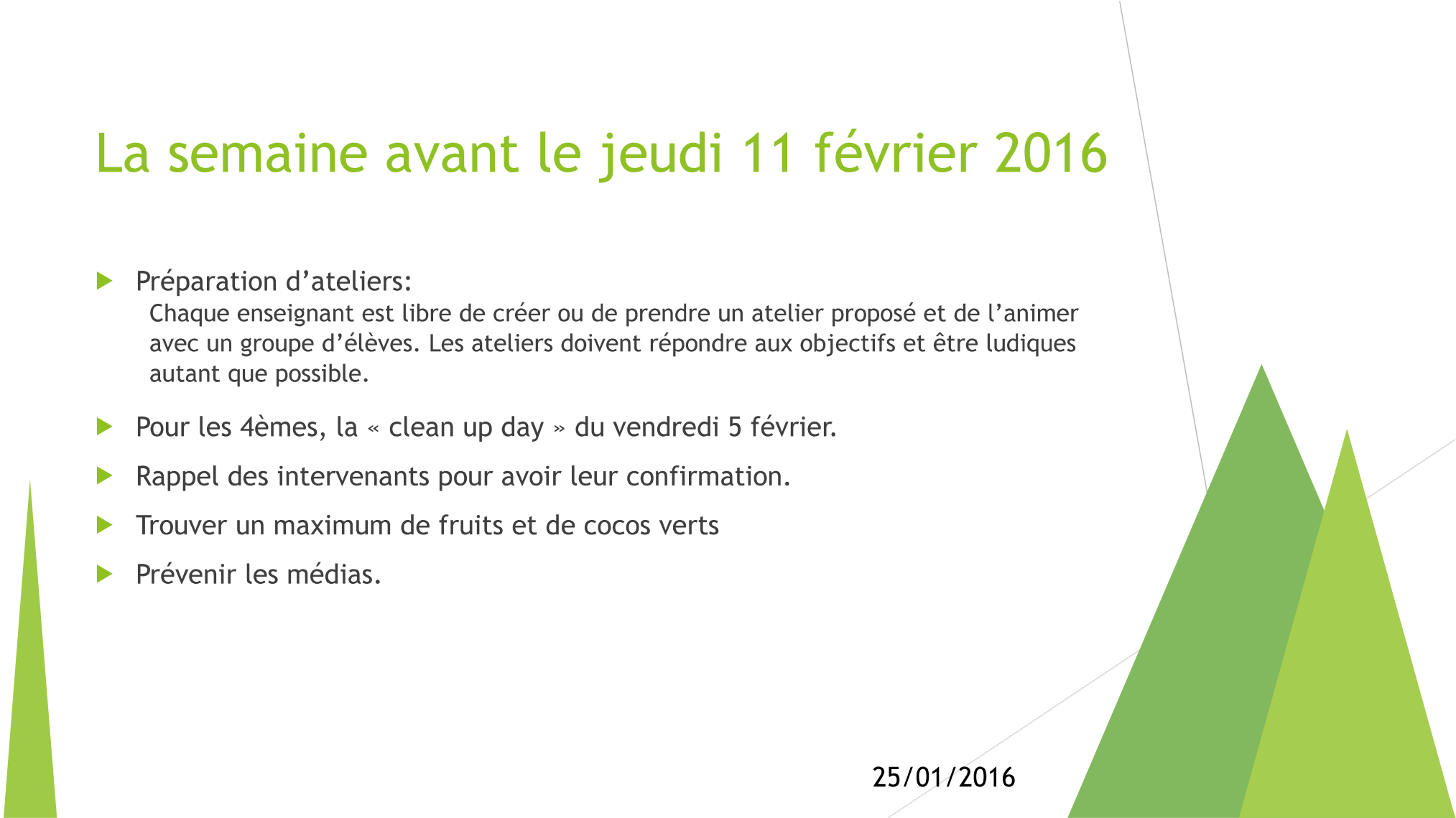
25/01/2016



# La semaine avant le jeudi 11 février 2016

- ▶ Préparation d'ateliers:  
Chaque enseignant est libre de créer ou de prendre un atelier proposé et de l'animer avec un groupe d'élèves. Les ateliers doivent répondre aux objectifs et être ludiques autant que possible.
- ▶ Pour les 4èmes, la « clean up day » du vendredi 5 février.
- ▶ Rappel des intervenants pour avoir leur confirmation.
- ▶ Trouver un maximum de fruits et de cocos verts
- ▶ Prévenir les médias.

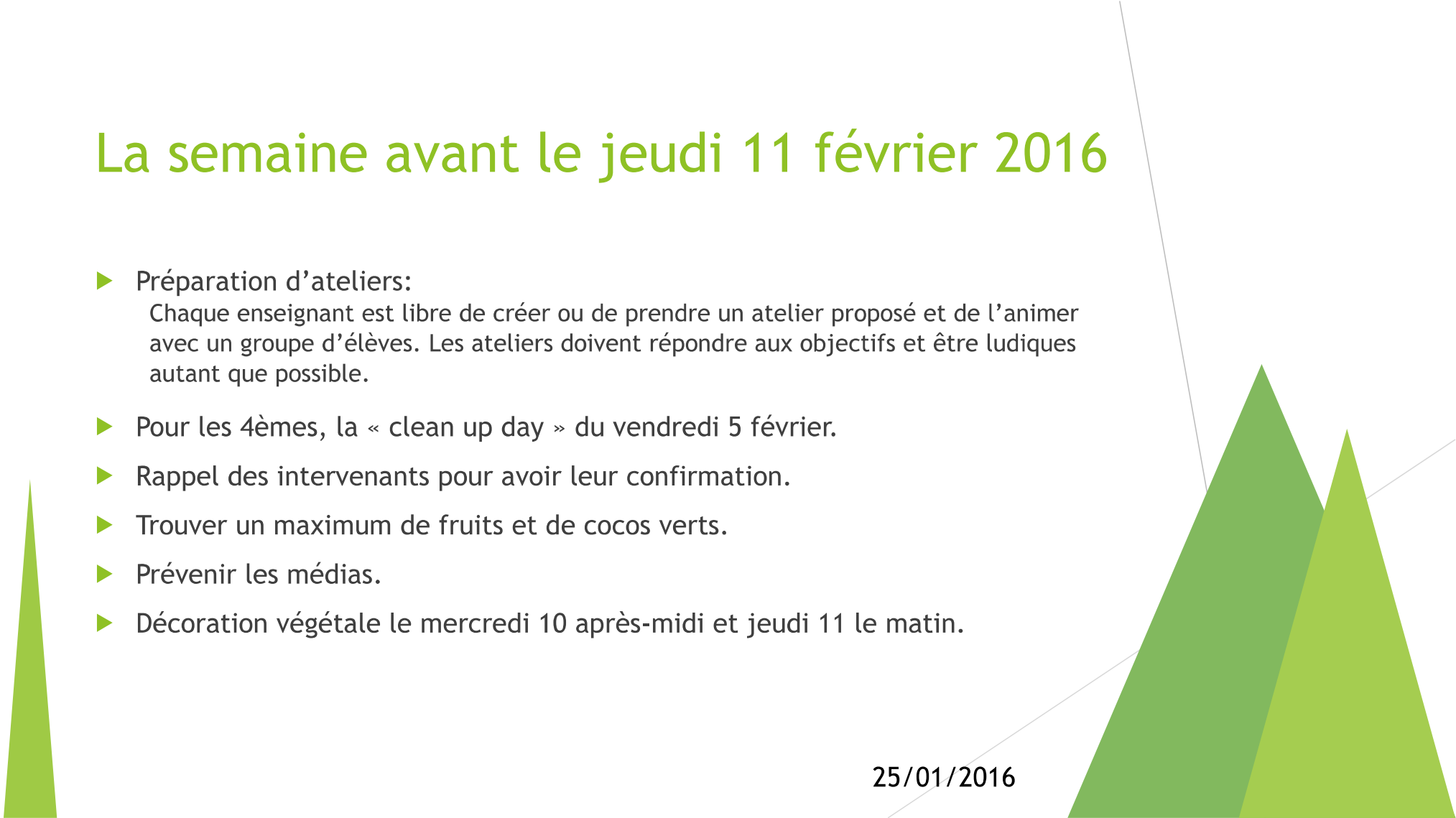
25/01/2016



# La semaine avant le jeudi 11 février 2016

- ▶ Préparation d'ateliers:  
Chaque enseignant est libre de créer ou de prendre un atelier proposé et de l'animer avec un groupe d'élèves. Les ateliers doivent répondre aux objectifs et être ludiques autant que possible.
- ▶ Pour les 4èmes, la « clean up day » du vendredi 5 février.
- ▶ Rappel des intervenants pour avoir leur confirmation.
- ▶ Trouver un maximum de fruits et de cocos verts.
- ▶ Prévenir les médias.
- ▶ Décoration végétale le mercredi 10 après-midi et jeudi 11 le matin.

25/01/2016

The slide features several decorative elements: a small green triangle on the left side; a large green triangle on the right side, partially overlapping a smaller, lighter green triangle; and thin grey lines connecting the top of the large triangle to the text area and the date.

# La semaine avant le jeudi 11 février 2016

- ▶ Préparation d'ateliers:  
Chaque enseignant est libre de créer ou de prendre un atelier proposé et de l'animer avec un groupe d'élèves. Les ateliers doivent répondre aux objectifs et être ludiques autant que possible.
- ▶ Pour les 4èmes, la « clean up day » du vendredi 5 février.
- ▶ Rappel des intervenants pour avoir leur confirmation.
- ▶ Trouver un maximum de fruits et de cocos verts
- ▶ Prévenir les médias.
- ▶ Décoration végétale le mercredi 10 après-midi et jeudi 11 le matin.
- ▶ Faire un plan pour les intervenants

25/01/2016

# La clean up day du 5 février pour les 4èmes

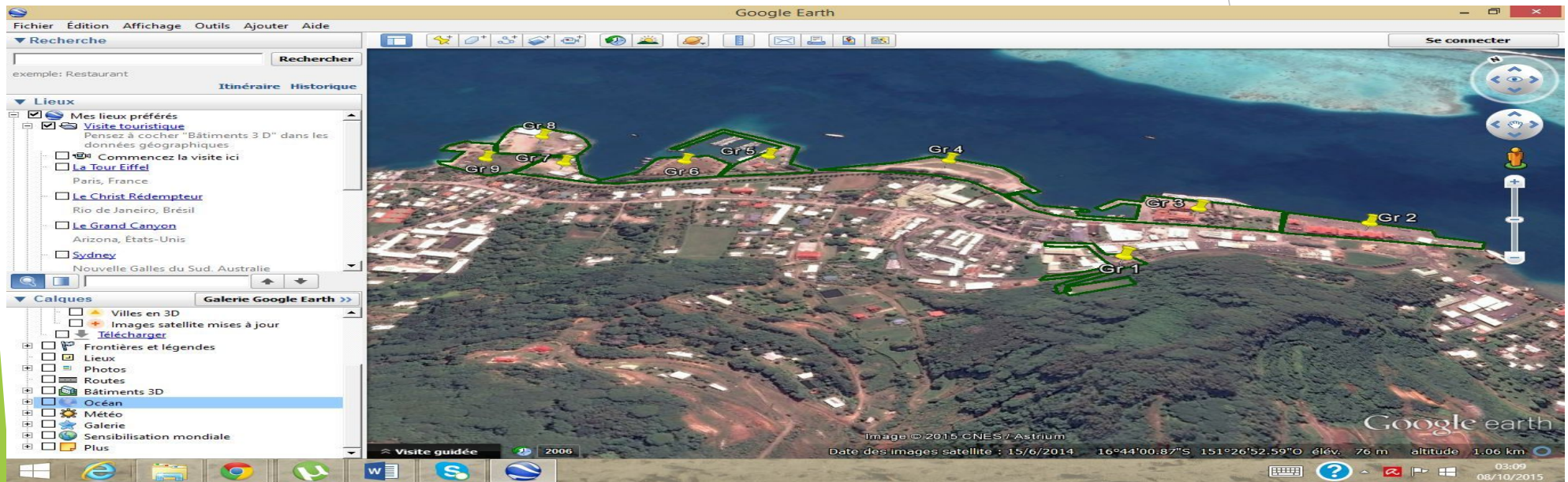
- ▶ Peut-on libérer les 4èmes l'après-midi pour un nettoyage du littoral?
- ▶ Parmi les collègues, qui peut encadrer un groupe?



25/01/2016



# La clean up day du 5 février pour les 4èmes



9 zones donc 9 groupes donc 9 professeurs?

On peut réduire le nombre de zones, vos idées?

Participation de l'association « Black Fin », nettoyage du lagon


25/01/2016



# Le jeudi 11 février 2016

- ▶ 7h35 : préparation dès le matin avec les élèves disponibles en étude.
- ▶ 12h00 : arrivée des intervenants.
- ▶ 12h40: Flash mob proposé par les services civiques de la mairie de Uturoa
- ▶ 12h 45: début des ateliers et visite des stands. Les enseignants qui n'ont pas d'atelier se chargent de la sécurité.
- ▶ 15h35 : fin et nettoyage.

25/01/2016



# Flash mob ???

- ▶ En guise d'ouverture de l'après-midi.
- ▶ Par les services civiques de la mairie de Uturoa
- ▶ Sur le thème de l'environnement. C'est le flashmob qui a été présenté à la COP 21 par les jeunes qui représentaient la Polynésie à Paris.
- ▶ Qu'en pensez-vous? Est-ce qu'un flash mob a sa place ?

25/01/2016



# Les cinq groupes d'ateliers:

- ▶ La pollution générée par les hommes
- ▶ Le recyclage et la réutilisation de certains objets
- ▶ La biodiversité
- ▶ Quelques alternatives, vivre et consommer autrement
- ▶ Les ateliers dits « pédagogiques »



25/01/2016



# la pollution générée par les hommes



25/01/2016

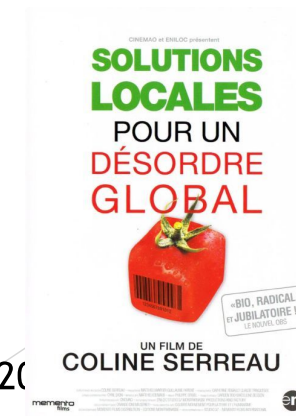


# la pollution générée par les hommes

- ▶ Projection de films documentaires:  
*choisir les docs le plus représentatifs de notre évènement. Donnez votre avis!*

*par exemple:*

- ▶ Notre pain quotidien de Arte
- ▶ Les continents de déchets de Jean Michel Victor
- ▶ Solutions locales pour un désordre global de Colline Serreau
- ▶ Nos enfants nous accuseront de JP Jaud
- ▶ Une vérité qui dérange de Al Gore
- ▶ Autres propositions?
- ▶ Par te'ahi, Tetava, Angie et ken de 4ème A en salle 1



# la pollution générée par les hommes

- Slackline « L'équilibre de la nature ».

Jeu d'adresse:

La slackline symbolise la nature dans laquelle nous évoluons.

Si l'équilibre est rompu, c'est la pollution!

Par Heiarii, Kealii, Poehere, Hitirai de 4èmeA



25/01/2016

# la pollution générée par les hommes

- Diaporama « le réchauffement climatique »

par les 4èmes A

TAMA Ranitea, TEIHOTU Mahanatea, TERAAITEPO Kahaia



25/01/2016

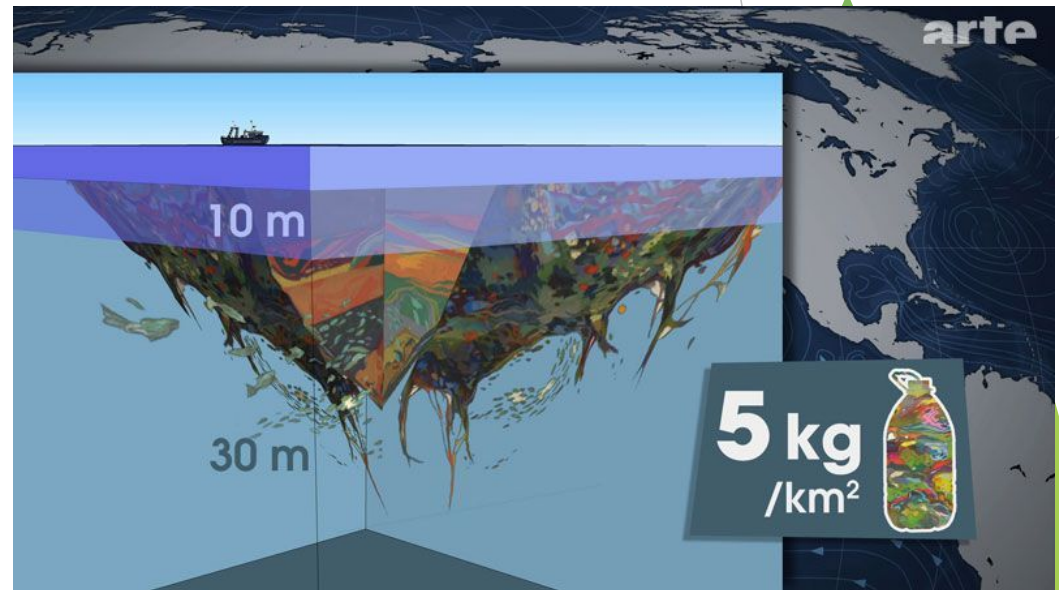
# la pollution générée par les hommes

## ► Les continents de déchets

par les 4èmes B

TAPUFAIRA Sharon, TCHING PIOU Rahera

TEAHUI Rava'ai here





# la pollution générée par les hommes

- ▶ Calculer son empreinte écologique
- ▶ En salle informatique
- ▶ He'eraï, andré, Rauana, Tom de 4èmeA



# Les ateliers « Recyclage et réutilisation »



25/01/2016

